



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ИСТОРИЯ
Фамилия	ТОПЧИЙ
Имя	ВИКТОРИЯ
Отчество	ВЛАДИМИРОВНА
Страна	УЗБЕКИСТАН

ВСЕГО СТРАНИЦ

16

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

Виктор





Часть А

Задание 1.

- Рейнский
1 ~~Германский~~ союз
2 Гейм
3 шип
4 ~~Франко~~ протекторатом
5 суверенитета

Задание 2

Источником данного документа является
« Договор об образовании Рейнского союза, заключенный
в Париже 12 июля 1806 г »

Участниками данного договора являются с
одной стороны - Франция, а с другой стороны -
- составные части или территории, входившие в
состав Германской империи; такие как, например:
Вюртемберг, Бавария, Баден, Гессен, княжество
Нассау и другие.

В этом документе описаны основные





~~Задача 3~~

условие создания Рейнского союза

Под давлением французской революции и в результате наполеоновских войн многовековое устройство Священной Римской империи было сломлено. После подписания договора о Рейнском союзе Австрийскому ~~Королю~~ Императору Францу II пришлось отречься от престола.

Франк же, Наполеон поставил ультиматум договору 24-часовой дилеммой, означавшей что если за данное время договор не будет подписан, то французские войска оккупируют данные территории.

~~Договор~~ ~~к~~ Возникновению союза империи было объявлено 1 августа 1806г.





Задание 3

1. На первой картинке изображен Симон Боливар.
Симон Боливар - это человек, который боролся за независимость испанских колоний в Южной Америке. Он удостоен титула "Освободитель Венесуэлы".
2. На второй картинке изображен Шарль-Морис де Талейран-Перигор. Его основной заслугой является написание "Декларации прав человека".
При правлении Наполеона Бонапарта он служил в качестве министра иностранных дел.
3. На третьей картинке изображен немецкий философ Иммануэль Кант. ~~Иммануэль~~ Иммануэль Кант является основоположником немецкой философии в целом. Согласно его высказываниям наш разум имеет 3 идеи:



1. идею дум
 2. идею утверждения
 3. идею Бога
- (~~идея орудия войны отношение к информации~~
~~из текста текста~~)

Часть Б

Задача 4

На карте изображена Тосамо - Фиркенская операция. Это наступательная операция войск Корейского фронта и Северного фронта.

Направлена она против маньчжурской группы около Тосамо. В истории успеха такие как "Двадцать Стальных дров."

Основным внешним конфликтом, из-за





которого проводилось гранная операция является
Вторая мировая война. Проводимые операции
преимущественно в начале ноября 1941 и завершающие
победы войск СССР, разгром немецкой армии
освободили. Вторая мировая война -
это одна из крупнейших войн в истории
человечества в которой участвовало
около 62 государств. Проходила с
1 сентября 1939 по 2 сентября 1945 года.

Задание 5

1. На первой картинке изображены Герои
Мира. В годы Великой Отечественной
войны были командующими армией, а также
Кореевским, Вайсеновским и другим фронтами.
Будущим командующим Кореевского фронта



он играл одну из ключевых ролей
в Тестамо - Фиркесской операции.

Он обладает большим количеством наград,
таких как кавалер ордена Красного Знамени,
прошел большое количество войн:

Русско-Японская, Великая Отечественная и
другие.

2 По второй фотографии известен Риндмарш
Бернард Лоу Монтгомери. Был старшим офицером
Британской Армии. Служил на Первой и Второй
мировой войне, а также Немецкой за независимость

3 По третьей фотографии известен Константин
Викторович - Маршал Советского Союза, занимавший
пост министра обороны СССР. Был командиром
Красной армии во второй мировой войне





Задание 6

1. На первой картинке изображен автоматический пистолет Стичкина 1951г.
2. На второй картинке изображен один французский Револьвер 1892г.
3. На третьей картинке изображен первый колот Сашоюна Кольта

В среднем ~~мощ~~ использовались ~~два~~
французский револьвер 1892г.

Задание 7

Результатом Петсамо-Финкенесской военной операции, как написано выше, стала победа СССР над немецкой группой, освобождением района Петсамо, также были уничтожены основные немецкие силы горнострелкового





корпуса.

Мест в задании 8

Данное произведение называется "Ленин в пробу", написанное в 1924 году советским художником К.С. Петровым-Водкиным. В Москве. На картине изображен один из самых выдающихся деятелей Советского Союза Владимир Ильич Ленин. Он был основателем Коммунистической партии, председателем Совета Народных Комиссаров и посвятил всю свою жизнь борьбе за освобождение рабочего класса, людей, которых Фрунзе в благо окрестях. В данном произведении четко и ярко отображена внешность выдающегося и исторического деятеля.





В. И. Ленин. Проникая эту картину в
данный момент в Музей имени
В. И. Ленина.

Задачи 3

Спирит Петрова - водкина в основном
был основан на базе древнерусских
фресок, т.е. в его картинах ~~присутствуют~~^{есть}
то свойственно обилие красок, яркости,
но также присутствуют оптика, ритмизация
и символика. Для картины «Ленин в
пробу» мы можем увидеть обилие
цветов, красок, а также присутств^я
только Петрову - водкину «перспектива
сферическая», она даёт ощущение
что поверхность округлая.





Задание 10

1. Первая картина называется "Спортсмены" и написана она К. С. Малевичем в стиле авангард в 1932 г.
2. Вторая картина называется "Чужина", написана Писем Топином в 1932 г. в форме в стиле импрессионизм.

~~3. Третья картина называется~~

Я считаю, что в току не только и хронологическому периоду относятся первая картина - "Спортсмены" Малевича. Здесь Автор использовал такую технику: "Сферическую перспективу", что так же как и "Ленин в фруде" создает ощущение окружения.





Задачи Г Б 11-15 Историческое Тесе

План

1. Краткое содержание
2. Описание исторического периода
3. Биография Александра II
4. Происхождение и значение ~~ф~~ прощения

Данный документ является частью

Указа "О прощении выкупных платежей"

Главный постulat этого указа является

обеспечение более благоприятные условия

для проживания бывших крепостных крестьян

Александр II обещался снизить выкупные

платежи на 1 рубль за душу, а для тех

помещичьих крестьян, которые находились

в особо бедственном положении предлагалось

еще более снизить сумму на выкуп





Данный А. Чаков был написан в один из самых темных исторических периодов в России. В 1861 году указом Александра II было отменено крепостное право и многие крестьяне остались бы голодом и холодами, а чтобы выкупить принадлежащую им помещику землю приходилось работать годами. В стране в тот момент было неоднозначное отношение к власти. В общественно-политическом отношении имелись всеобщие общества (буржуазия, духовенство, помещики) разделилось на 3 части: либералов, радикалов, консерваторов. Либералы были за развитие России во всех отношениях, за укрепление самодержавия и создание конституционной монархии. Консерваторы в свою очередь были за сохранение старого





ухода и защиты. Он также поддерживал
самодержавие и даже хотел вернуть крепостное
право. С.С. Уфлов - один из представителей
консерватизма созда «Федия официальный народности»

в которой обосновывалось высказание: «Православие,
Самодержавие, Народность» Третьим направлением
был радикализм, который в основном поддерживал
рабочий класс и был за процветание
общинно-социалистического строя. Все эти
события ставили правительство в лице
императора Александра II в крайне затруднительное
положение.

Сам Александр II будучи либералом
старался сделать все возможное для
улучшения и стабилизации жизни народа,





в особенности бывших помещиков крестьян. Им были проведены одни из самых важных реформ, такие как, например, выкупное право (1861), Финансовая реформа (1863), а также Реформа высшего образования (1863). Но, несмотря на все старания обеспечить комфортную жизнь в империи, нашими те, ~~кто~~ кому не понравилась императорская власть. В 1881 году было совершено покушение, ~~а именно~~ покушение на царя в Зимнем дворце. Член организации "Народное дело" совершил террористический акт, подкинув в карету ~~те~~ Императора взрывной аппарат.





Несмотря на столь противную кончину
Александра II, как он, так и написанный
им указ оставили в истории России
важнейший след. Данный указ в последствии
дал толчок к образованию нового
сословия — рабочих крестьян. Сунув выкупить
свою долю хозяйства некоторые крестьяне
уходили работать на фабрики и предприятия.
В 1861 году большая часть производства
была механизирована, чему способствовало
индустриализация в России. Рабочий
класс к концу XIX века стал более
просвещенным и уже был способен
самостоятельно мыслить. Промышленники
«Царь — батюшка самый добрый»





постепенно сошел на нет. Образование
рабочего класса способствовало развитию
первой Социал-демократической партии в
1888г под руководством В.И. Ленина.

~~В течение времени другие реформы
оказывали~~

Таким образом, "Указ. О почетном
звании профессора" от 28 декабря 1881г
оказал положительное стимулирующее влияние
на развитие России

